تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/2 عناصر الإجـابة
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية 2023
الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المترشحين والمترشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>عناصر الإجـــابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>1</td><td>- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض علاقة العنوان بمضمون النص: مضمون النص يجيب عن السؤال المطروح في العنوان ويوضحه ويشرحه.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2</td><td>- القضية التي يطرحها النص: - إشكالية تعريف الديمقراطية لتعدد مرجعياتها وتنوع أشكالها.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>3</td><td>- شرح القولة: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>4</td><td>
<table>
<tr><th>حقل الديمقراطية (0.5ن)</th><th>حقل السياسة (0.5ن)</th><th>العلاقة (0.5ن)</th></tr>
<tr><td>الديمقراطية، الديمقراطية الإجرائية، ديمقراطية شعبية، ديمقراطية برلمانية...، نمط وجود مدني...</td><td>- السياسة، السلطة، السيادة، الانتخاب، التمثيل، احتكار، السياسيين، سلطة سياسية، الحكم، إشكاليات سياسية، الأغلبية...</td><td>- يشار إلى علاقة الترابط والتلازم والتداخل بين الحقلين.</td></tr>
</table>
- تقبل ثلاثة ألفاظ أو عبارات مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</td><td>1.5ن</td></tr>
<tr><td>5</td><td>- خصائص الديمقراطية الواردة في النص: - تنوع مرجعياتها النظرية – تعدد أشكالها – عدم احتكار السلطة – تعتمد آلية الانتخاب والاقتراع والتمثيل.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>6</td><td>- أمثلة عن اللغة التقريرية في النص: - نستطيع أن نفترض أن التباس مفهوم الديمقراطية - إن عدم تحدد مفهوم الديمقراطية من شأنه أن يدفع إلى... - تعني الديمقراطية أنه لا وجود لسلطة فوق المجتمع... (...)
- وظيفتها: نقل المعرفة وتبسيطها وتوضيحها – الإقناع بوجهة نظر الكاتب -</td><td>1.5ن</td></tr>
</table>

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يلخص فيها المتعلم مضمون النص، مع إبرازرأيه الشخصي حول أهمية الديمقراطية. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب).	3ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1)

الجملة	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها	المعنى المستفاد
- لمن السيادة؟	من (0.25 ن)	اسم (0.25 ن)	التصور(0.25 ن)	استفهام حقيقي (0.25 ن)
- ألا يؤدي عدم التحديد ذاك إلى فقدان الديمقراطية قيمتها المعيارية؟	الهمزة (0.25 ن)	حرف (0.25 ن)	التصديق (0.25 ن)	استفهام حقيقي (0.25 ن)

2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- أمرا يفيد التمني؛ .....(1ن)
- استعارة مكنية.....(1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء(6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماسك، يستثمرفيه جيدا مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...) .....(4ن).
- وضوح التعبيروسلامته من الأخطاء.....(2ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com